

Spoštovani starši!

V začetku naslednjega tedna bodo učenci 4. razredov pri TJA dobili pisno preverjanje znanja. To bo oblikovano tako, da boste imeli dve možnosti, in sicer da preverjanje natisnete (če to možnost imate) ali pa da učenci odgovore napišejo v zvezek (nujno črtni!). Pri slednjem prosim za preglednost – torej jasno označena številka naloge in odgovora, dovolj prostora za boljšo preglednost (me ne moti, tudi če v zvezku porabijo 5+ strani).

Uradnega preverjanja znanja preko spletnih aplikacij ne želim izvajati, saj nekateri učenci niso računalniško tako pismeni kot drugi (kar je povsem razumljivo) in bi jim reševanje na spletu vzelo bistveno več časa in povzročilo več stresa kot pa pisanje odgovorov na roke. Prav tako morajo učenci izkazati osnovno zmožnost pisnega sporočanja (enostavne povedi, kratka besedila – npr. pismo Gregu) in poznavanje besedišča, pri čemer želim povratno informacijo tudi o črkovanju, kar je lažje izvesti na papirju, saj se ne morejo izgovarjati na to, da so se »zatipkali«.

Prosim, da preverjanje vzamete resno in da spoštujete način dela, ki bi veljal sicer pri pouku. To pomeni, da preverjanje rešujejo v »testni situaciji« (brez pomoči zvezkov in učbenikov, v miru, brez Vaše pomoči). Direktive glede ocenjevanja na daljavo še nismo dobili, zato Vam glede tega žal ne morem še nič povedati. Če ne bo bistvenih sprememb, bi tudi pisno ocenjevanje izpeljali na tak način.

Smo pa dobili obvestilo, da moramo preverjati in ocenjevati zgolj temeljno znanje, zato Vam spodaj podajam povzetek tega, kar morajo učenci znati.

KAJ MORAM ZNATI?

- Poznati **osnovno besedišče** enot 1–7 v učbeniku, tj. do strani 49 [**Brez: Cross-curricular links (zelene strani), Sophie's world (rdeče strani), Colin in Computerland (stripi)**].
- Avtomatizirana morajo biti **števila 0–20**, znati jih morajo zapisati z besedo.
- Zapis **barv** z besedo.
- **Predstaviti se:** ime, starost, kje živim, v katero šolo hodim.
- **Opisati predmete** glede na 2 lastnosti – velikost in barvo (**a big red bike**).
- Izražati, **kaj mi je všeč** in česa ne maram (**I like ... / I don't like ...**).
- **Vprašati in odgovoriti** na osnovna vprašanja (**Is it ...? → Yes, it is. / No, it isn't. // Have you got ...? → Yes, I have. / No, I haven't.**).

- Izražati, **kaj imajo** in česa nimajo (I've got ... / I haven't got ...) ter kaj **imajo drugi** (He's got ... / She's got ...).
- Opisati, **kje** se predmet nahaja (in, on, under).
- Znati razlikovati med tem, kdaj se uporabi **predlog a** (a boy) in kdaj **an** (an apple).

Preverjanje bo objavljeno na moji [spletni strani](#) v **ponedeljek, 20. 4. 2020** (nekje do 15. ure). Prosim, da mi odgovore učencev (slikane) pošljete na e-naslov tjasa.kordez1@guest.arnes.si **do petka, 24. 4. 2020, do 16. ure**. Preverjanje je obvezno. Potrudila se bom, da bodo popravljene izdelke učenci dobili v čim krajšem času.

Že vnaprej se Vam zahvaljujem za pomoč pri izvedbi preverjanja.

Lep pozdrav

Tjaša Kordež